

SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK 2025/2026

	ZADANIE GŁÓWNE temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ 2025r.
1.	WITAMY ŚWIETLICĘ!	<ul style="list-style-type: none"> - Uroczyste powitanie wychowawców świetlicy. - Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy- omówienie zasad w sali zabaw, na stołówce, podczas zabaw na boisku szkolnym - Poznajemy się wzajemnie: cykl zabaw integracyjnych - Wykonanie wizytówek z własnym imieniem wg szablonu - Ogłoszenie akcji charytatywnej „Wkręć się w pomaganie”- zbiórka zakrętek na rzecz dzieci chorych- cały rok
	WSPOMINAMY WAKACJE!	<ul style="list-style-type: none"> - Wspomnienia z wakacji-swobodne wypowiedzi dzieci. - Praca z mapą-odszukiwanie miejsc spędzenia wakacji. - Prezentacja pamiątek, płasów, piosenek z wakacji - obrazek z wakacji- prace plastyczne. Kredki, flamastry - Poznanie zabaw towarzyskich np. czarodziejski worek - Kreatywna praca w parach, wydzieranka-”Żegnamy wakacje”.
2.	BEZPIECZEŃSTWO NA DRODZE! SPRZĄTANIE ŚWIATA! Dzień Kropki	<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie zasad ruchu drogowego, kolorowanki tematyczne, prezentacja multimedialna. -Zgaduj zgadula- test o bezpieczeństwie, Wykonanie najważniejszych , stojących znaków drogowych.sygnałizatora z rolki papieru. - Pogadanka nt. bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole. - Prezentacja multimedialna -segregowanie śmieci wykonanie plakatu, Czynny udział w akcji “Sprzątania Świata”. Zbieranie śmieci na boisku szkolnym. -Impreza integracyjna(zadania kropkowane, konkurencje, zabawy ruchowe z kropką, Kreatywne prace plastyczne z różnych materiałów).
3.	W KRÓLESTWIE JESIENI!	<ul style="list-style-type: none"> -Kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie. -Obserwacja środowiska, podziwianie i poszanowanie piękna przyrody. - Poznanie cech charakterystycznych jesieni. - Prace plastyczne -zapoznanie z nowymi technikami plastycznymi. - Jesienne warsztaty- zabawy z kasztanów i żołędzi I kolorowych liści. - Rozwiązywanie rebusów, krzyżówek i zagadek o tematyce jesiennej. - Zabawy rytmiczno- ruchowe w oparciu o tekst poznanych wierszy i piosenek. - Jesienne inspiracje w parku z naturalnych materiałów , zabawy terenowe, spacerzy jesienne,

		-Konkurs plastyczny dla kl.1-3 „, Kapelusze Pani Jesieni”- technika dowolna z naturalnych materiałów.
4.	PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI. DZIEŃ CHŁOPAKA PASOWANIE NA ŚWIETLICZAKA	<ul style="list-style-type: none"> - Uczymy się przyjaźni, układanie przepisu na dobrego Przyjaciela. - Poznanie technik radzenia sobie ze złością. - Cykl zabaw – przeciwdziałanie agresji, czytanie opowiadań. - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji. - Kształtowanie umiejętności mówienia NIE w sytuacjach Namawiania. - Odgrywanie scenek opisujące sytuacje namawiania-praca w grupach. - Konkurs na Super Chłopaka Świetlicy, zabawy integracyjne, konkurencje sprawnościowe, test wiedzy <ul style="list-style-type: none"> -Zabawy integracyjne, próby wiedzy, śmiechu, mądrości. Ślubowanie- „Bądź jednym z nas”!

	ZADANIE GŁÓWNE temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - PAŹDZIERNIK 2025 r.
1.	ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT. DZIEŃ UŚMIECHU	<ul style="list-style-type: none"> - o czym mówi Deklaracja Praw Zwierząt -kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt. - Ogłoszenie akcji charytatywnej „Pełna miska”- zbiórka karmy i akcesoriów dla zwierząt ze schroniska - zabawy ruchowe -naśladowanie ruchów zwierząt - redagowanie wiersza o swoim ulubionym zwierzątku praca indywidualna - praca plastyczna- „Ja i mój pupil”- technika dowolna - origami-wykonanie postaci zwierząt z papieru, lepienie z plasteliny ulubionych zwierząt. - rozwiązywanie krzyżówek, i zagadek - słuchanie piosenek o zwierzętach, czytanie wierszy, opowiadań - zabawy naśladowcze, orientacyjno- porządkowe. - zabawy integracyjne, plastyczno- techniczne
2.	ŚWIĘTO EDUKACJI NARODOWEJ Święto mojej Pani....	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie historii święta – prezentacja medialna - odpowiedzialna rola nauczyciela w życiu człowieka- pogadanka - budzenie szacunku do pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły - kształtowanie nawyków grzecznościowych

		<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność składania życzeń - czytanie wierszy o nauczycielach - prace plastyczne- Portret ulubionego nauczyciela- technika dowolna - tworzenie laurki i kartek dla nauczyciela różnymi technikami(origami płaskie i przestrzenne), - przypomnienie zasad redagowania i pisanie życzeń - nauka piosenek na Dzień Nauczyciela, zabawy rytmiczne i taneczne
3.	DBAMY O WŁASNE ZDROWIE	<ul style="list-style-type: none"> - „Gość w świetlicy”- spotkanie z panią pielęgniarką- „Dbamy o swoje zdrowie jesienią !Jem zdrowo i kolorowo!” Hartujemy swój organizm jesienią. -przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia -kształtowanie nawyków higieny osobistej -czytanie wierszy i opowiadań o tematyce zdrowotnej - prace przestrzenne owoców i warzyw z kolorowego papieru - plakat w parach -„Piramida zdrowia”- kolaż - tablica multimedialna – zdrowie a higiena osobista - nauka wybranej piosenki o zdrowiu
4.	DARY JESIENI Dyniowe cudenka....	<ul style="list-style-type: none"> - „Święto dyni”-warsztaty plastyczne- “Dyniowe cudenka”- konkurs na najciekawszą dynię wykonanie wesołych dyń z różnych materiałów - dostrzeganie uroków i walorów jesiennego krajobrazu, zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku - rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owocach - praca plastyczna- jesienne drzewa – forma przestrzenna z wykorzystaniem różnych materiałów - pogadanka-„Witaminy z sadów i ogrodów”- poznanie sposobów przechowywania darów jesieni, pokreślenie konieczności mycia owoców i warzyw i zachęcanie do ich spożywania
5.	LISTOPADOWA ZADUMA...	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Święta Zmarłych. Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli - przypomnienie o właściwym zachowaniu na cmentarzu i miejscach pamięci narodowej - wykonanie kwiatów metodąorigami płaskie - czytanie wierszy, opowiadań na powyższy temat - wykonanie płonących zniczy – wydrapywanka na ciemnym tle zniczy i kwiatów
	ZADANIE GŁÓWNE	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LISTOPAD 2025 r.

	temat tygodnia	
1.	MOJE HOBBY...	<ul style="list-style-type: none"> -rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną - pogadanka- co to jest hobby? -przedstawienie własnych zainteresowań na forum grupy -poszerzenie wiadomości o danych zainteresowaniach na podstawie różnych źródeł(czasopisma, internet) - tworzenie rysunków przedstawiająca hobby dzieci, wykonana techniką dowolną- rozwijanie kreatywności - słuchanie ulubionej muzyki, swobodny taniec przy muzyce, słuchanie tekstów literackich - kalambury, scenki rodzajowe- Jakie to hobby? - układanie krzyżówki z hasłem - „Pokaz Talentów”-przedstawienie swoich umiejętności.
2.	NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI Jestem Polakiem,,,,,,	<ul style="list-style-type: none"> -Droga Polaków do wolności- zapoznanie z historią narodowo- wyzwoleniczą Polaków- pogadanka połączona z prezentacją medialną - znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków oraz symboli narodowych - godło Polski, flaga, kotyliony- praca twórcza różnymi technikami (bibuła, kolorowy brystol, wstążki, plastelina). - Echa Ojczyzny-słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych i żołnierskich - interpretacja wiersza -Kto Ty jesteś? - poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego - Quiz wiedzy o Świącie Niepodległości dla kl.1-3
3.	JESTEM DOBRYM KOLEGĄ, KOLEŻANKĄ DZIEŃ TOLERANCJI DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - Kto to jest człowiek życzliwy?- burza mózgów - Wspólne układanie wiersza o życzliwości, czytanie opowiadania ze zrozumieniem – Czy to jest pomoc koleżeńska? - Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów - ordery życzliwości -prace plastyczne (technika dowolna z różnymi technikami). - Definiowanie „Co to jest tolerancja?”- praca w grupach - Dlaczego różnimy się od siebie?- okazywanie tolerancji wobec innych - dyskusja- Czy warto być tolerancyjnym?- podawanie przykładów - rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tolerancji - drama – odgrywanie scenek z życzliwością, wypisywanie haseł, fotobudka z uśmiechniętymi buźkami - wspólne wykonanie plakatu „Jesteśmy tolerancyjni i życzliwi”

3.	KULTYWOWANIE TRADYCJI ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA	<ul style="list-style-type: none"> - Gawęda o symbolach, tradycjach i zwyczajach wigilijnych. Wigilia dawniej i dziś. Prezentacja medialna. - „Przy wigilijnym stole”- rozmowa o tradycjach, menu w rodzinnych domach dzieci. - Sposoby przekazywania życzeń świątecznych – kartka, sms, rozmowa telefoniczna, e-mail- prezentacja wybranych sposobów. -Rozwiązywanie zagadek, rebusów dotyczących świąt. - „Noc cudów”- czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. - Praca plastyczna- wycinanie i ozdabianie różnymi materiałami elementów szopki bożonarodzeniowej. - Wspólne składanie sobie życzeń i śpiewanie kolęd. - Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”.
----	--	---

	ZADANIA GŁÓWNE Temat tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - STYCZEŃ 2026 r.
1.	OTWIERAMY NOWY KALENDARZ.	<ul style="list-style-type: none"> - Sposoby witania Nowego Roku - dyskusja - Co to jest kalendarz?-utrwalenie pór roku, miesięcy oraz dni tygodnia- zapoznanie z układem. - Kalendarza na Nowy Rok -grupowe wykonanie , praca metodą origami. - Poznanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku- interpretacja słowna wybranych przysłów. - Zagadki, rebusy, krzyżówki związane z Nowym Rokiem – praca grupowa - „Powitanie Nowego Roku” - praca plastyczna , malowanie kredkami świecowymi fajerków na ciemnym tle, wydrapywanie patyczkiem sztucznych ognia na kolorowym podkładzie z farb plakatowych. - Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień noworocznych
2.	W ZIMOWEJ SZACIE	<ul style="list-style-type: none"> - „Pani zima mrozem trzyma”- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie zimą, uwrażliwienie na piękno zimowego krajobrazu - temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt , ciekawostki o śnieżnych zakątkach naszego globu- (prezentacje medialne). -Skąd się bierze śnieg?- ciekawostki na podstawie audycji medialnych, doświadczenia z topniejącym śniegiem. -Zwierzęta, które zapadają w sen zimowy- rozmowa kierowana na podstawie

		<p>filmu edukacyjnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czytanie wybranych opowiadań o tematyce zimowej. - Przysłowia , piosenki i wiersze o zimie. Zabawy na śniegu (w razie zimowej aury). Radość ze spontanicznej zimowej zabawy. - „Zimowy krajobraz”- techniki różne(wełna, wata , szablony drzew z białej kartki naklejane na błękitne tło, pejzaż zimowy- akwarele - „Bałwan” -praca przestrzenna z pasków papieru
3.	<p>KOCHANI DZIADKOWIE</p> <p>DZIEŃ BABCI I DZIADKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Za co kochamy naszych dziadków? Jakie cechy cenię u nich najbardziej?- pogadanka o naszych uczuciach do dziadków. Wypowiedzi nt. chwil spędzonych z babcią i dziadkiem. - Kształtowanie postawy szacunku i miłości do osób starszych, dbałość o zwyczaje i tradycje rodzinne. - Praca plastyczna – „, Niespodzianka dla Babci i Dziadka”(technika dowolna). - Wierszyk dla dziadków – własna twórczość dzieci, recytacja utworów napisanych przez dzieci. - Słuchanie piosenek związanych z Dniem Babci i Dziadka, czytanie wierszy. - Drzewo genealogiczne mojej rodziny- prezentacja przez dzieci swoich przodków. Rozmowa o roli dziadków w rodzinie.
4.	<p>BEZPIECZNA ZIMA, BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. - Kształcenie odpowiedzialności za swoje zdrowie i innych. - Jak ciekawie spędzić ferie zimowe?- burza mózgów na atrakcyjne wykorzystanie czas wolnego. -Pogadanka o bezpieczeństwie w czasie ferii. Film edukacyjny na temat zachowań niepożądanych podczas zimowego wypoczynku. Kolorowanie scenek obrazkowych. -Słuchanie piosenek o tematyce zimowej, nauka wybranej przez dzieci. -Praca plastyczna - techniczna - „Wirujące bałwanki”. -Rozwijanie twórczej wyobraźni- praca plastyczna akwarelą „Bezpiecznie na śniegu i lodzie”, „Zabawy na śniegu”- rzeźby z plasteliny. -Rozwiązywanie rebusów i szarad o tematyce zimowej

	ZADANIA GŁÓWNE Temat tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- LUTY 2026 r.
1.	SPORTY ZIMOWE	<ul style="list-style-type: none"> -Poznanie różnych dyscyplin sportów zimowych- wyszukiwanie w prasie artykułów na powyższy-Pogadanka- „Bezpieczeństwo a sporty zimowe”- kształtowanie nawyków dbania o bezpieczeństwo własne i innych, poznanie i omówienie różnego sprzętu sportowego. - „Mój ulubiony sportowiec”- plebiscyt na najlepszego sportowca. -„Narciarz”- praca plastyczno-techniczna, wykonanie formy przestrzennej wg szablonu. - Ulubione dyscypliny zimowe- wypowiedzi dzieci na powyższy temat. -Twórcza praca plastyczna- naklejane postaci sportowców z figur geometrycznych na kolorowym tle. -Słuchanie wierszy o tematyce tygodnia- ilustrowanie treści wybranych utworów. -Zabawy rytmiczne przy muzyce naśladujące jady na sprzęcie sportowym-reagowanie na tempo w muzyce i barwę instrumentów.

		-Rozwijanie aktywności ruchowej dzieci zimą, wdrażanie do czynnego uprawiania sportu poprzez zabawy na śniegu, rywalizację między zespołami , zachęcanie do wspólnej zabawy.
2.	POMAGAMY ZWIERZĘTOM PRZETRWAĆ ZIMĘ	<ul style="list-style-type: none"> -Poszerzenie wiadomości na temat przygotowania się zwierząt do zimy na podstawie różnych źródeł. -Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami zimą? (burza mózgów). -Poznanie ptaków zimujących w Polsce – prezentacja medialna. Jak należy je dokarmiać? - Praca plastyczna- Karmnik dla ptaków z suszonych nasion. -Sposoby dokarmiania zwierząt w lesie – paśnik. Rola leśnika w opiece nad zwierzętami- prezentacja medialna - Wykonanie zwierząt technika origami -praca twórcza. - Rozwiązywanie rebusów, krzyżówek, układanie zdań z rozsypanek wyrazowych o tematyce tygodnia. - Zabawy przy muzyce „ Zimowe obrazki”, czytanie wierszy o ptakach zimą- „Ptaki i dzieci, „Ptasia stołówka”- ilustracje do wybranych utworów

	ZADANIA GŁÓWNE Temat tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- MARZEC 2026 r.
1.	ŚWIĘTO WSZYSTKICH Kobiet.	<ul style="list-style-type: none"> -Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu- rozmowa kierowana. - Poznanie wierszy tematycznych „W święto kobiet” - Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji z okazji święta kobiet. - doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń. -Poznanie sylwetek słynnych kobiet. -Kto jest dżentelmenem , a kto damą-zasady dobrego wychowania względem kobiet. -Krzyżówki, rebusy, zagadki dotyczące zawodów wykonywanych przez kobiety
2.	ROCZNICA WALK O KOŁOBRZEG.	<ul style="list-style-type: none"> -Poznanie historii powstania miasta -Kołobrzeg. - Słuchanie legend o Kołobrzegu. - Czytanie ciekawostek z kroniki Kołobrzegu. - Wykonanie ilustracji- „Kołobrzeg moje miasto”. - Projekcja multimedialna- symbolika herbu miasta. - Wykonanie herbu Kołobrzegu – praca w zespołach - Wspólne śpiewanie piosenki- Płynie Łódź moja - Konkurs wiedzy o Kołobrzegu dla kl.1-3.-„Kołobrzeg moje Miasto”
3.	WITAJ WIOSNO!	<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną.-Cechy charakterystyczne marcowej pogody „W marcu jak w garncy, - wyjaśnienie porzekadła.-Odgrywanie scenek dramatycznych pod hasłem: „ spotkanie dwóch

		<p>panien- „Wiosny i Zimy’.</p> <p>-Poznanie zwyczajów ludowych na powitanie wiosny (Marzanna, Gaiczek)- Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta- prezentacja medialna. Wiosenna dekoracja sali. -Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Szukanie oznak wiosny w plenerze.-Czytanie wierszy o tematyce wiosennej- omówienie, ilustrowanie wybranego utworu.-Inscenizacja ruchowa wybranego fragmentu wiersza o wiosnie.- Tworzenie pierwszych wiosennych kwiatów -kreatywne pomysły dzieci (bazie , żonkile, krokusy). Wykonanie barwnych elementów wiosennych; motyle, bociany, żabki metoda origami</p>
4.	WIELKANOCNE TRADYCJE.	<p>Rozmowy na temat obyczajowości Świąt Wielkanocnych w Polsce i w innych krajach -film edukacyjny.</p> <p>- Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkiej Nocy, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje rodzinne - wypowiedzi dzieci .</p> <p>- Symbolika koszyczka wielkanocnego- rozmowa kierowana . Zapoznanie z obrzędami wielkanocnymi(święcenie potraw, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie).</p> <p>-Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajaczki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału . Dekoracja sali.</p> <p>-Wykonanie świątecznych kart, projektowanie własnych kart , redagowanie i pisanie życzeń,</p> <p>- Zabawy ruchowe, zgadywanki o tematyce wielkanocnej.</p> <p>- Konkurs plastyczny dla klas 1-3 –“Kurczaczek wielkanocny”- z dowolnych materiałów.</p>

L.p.	ZADANIE GŁÓWNE temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE – KWIECIEŃ 2026 r.
1.	DZIEŃ SŁUŻBY ZDROWIA	<p>- 7.IV.- ŚWIATOWY DZIEŃ SŁUŻBY ZDROWIA.-rozmowa kierowana na temat roli lekarzy i pielęgniarek w życiu człowieka.</p> <p>- Kto co leczy?- poznanie różnych specjalizacji lekarski, prezentacja multimedialna.</p> <p>- Dlaczego należy dbać o swoje zdrowie?- burza mózgów</p> <p>-Spotkanie z panią pielęgniarką- profilaktyka zdrowego stylu życia .</p> <p>- Wykonanie laurek z okazji Święta Służby Zdrowia, wręczenie p. pielęgniarcze, złożenie życzeń, odczytanie wierszyków, podziękowanie za opiekę.</p>
2.	W ZDROWYM CIELE , ZDROWY DUCH.	<p>Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu</p> <p>-,„Aktywny wypoczynek”- swobodne wypowiedzi dzieci .</p>

		<p>-Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”. Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności „Moje ulubione owoce i warzywa”- wydzieranka.</p> <p>-Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa. Jakie są ich wartości odżywcze? Film edukacyjny.</p> <p>-Rozwiązywanie rebusów, układanki obrazkowe - Jaki to sport?</p> <p>-„W zdrowym ciele zdrowy duch”- praca plastyczna, interpretacja powiedzenia metodą kolażu.</p> <p>-Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym – pogadanki , prelekcje.</p>
3.	<p>ZIEMIA NASZĄ MATKĄ</p> <p>DZIEŃ ZIEMI</p>	<p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: "Jak szanujemy naszą planetę?".</p> <p>-Rozmowy na temat zagrożeń środowiska - wyszukiwanie informacji w Internecie.</p> <p>- Pogadanka nt. obecnych kłopotów Ziemi. Co możemy zrobić dla ratowania Ziemi- bank pomysłów. Wdrażanie do dbania o najbliższe środowisko i konieczności jego ochrony.</p> <p>- Wykonanie plakatów „ Zielona Planeta”-praca zbiorowa</p> <p>- Wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania zasobami energii i wody</p> <p>- "Recykling" - objaśnienie znaczenia (encyklopedia). -Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków (segregacja odpadów).</p> <p>-Rebusy i szarady ekologiczne.</p> <p>-Układanie haseł o ochronie przyrody.</p> <p>- Quiz "Czy twój dom jest ekologiczny?"</p>
4	<p>NARODOWE ŚWIĘTA MAJOWE</p>	<p>- Pogadanka na temat obchodów świąt majowych na podstawie prezentacji i ciekawostek historycznych. Poznanie historii Święta 1-maja, Święta flagi oraz Święta Konstytucji 3 Maja.</p> <p>-Prezentacja multimedialna o historii godła polskiego.</p> <p>-Film edukacyjny: „Polskie Symbole Narodowe”.</p> <p>-Quiz tematyczny dotyczący obejrzanego filmu.</p> <p>-Przypomnienie wiersza „Kto ty jesteś?” W. Bełzy .</p> <p>Recytacja utworu z podziałem na role.</p> <p>- Kształcenie poczucia przynależności narodowej.</p> <p>- „Dlaczego świętujemy?”-podkreślenie ważności świąt narodowych dla każdego patrioty.</p> <p>- Kreatywne prace plastyczno- techniczne barw narodowych : białe - czerwone kwiaty z bibuły,</p> <p>- godło Polski- płaskie origami, flagi- wydzieranki.</p>

	ZADANIA GŁÓWNE Temat tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE – MAJ 2026r.
1.	KRAJ UNII EUROPEJSKIEJ	<ul style="list-style-type: none"> - Co to jest Unia Europejska?- wprowadzenie podstawowych informacji o UE- rozmowa kierowana. - Podróż po Europie.Kraje wchodzące w skład UE, kraje członkowskie sąsiadujące z Polską - praca z atlasem i globusem. - Wykonanie pracy plastycznej- „Polska i jej sąsiedzi”- praca w grupach - Flaga UE-omówienie jej wyglądu i symboliki - Wykonanie flagi z kolorowego brystolu. - Zapoznanie z symbolami unijnymi (hymn, waluta, maskotka)-wykorzystanie środków audiowizualnych. - Układanie nazw państw członkowskich Unii Europejskiej z rozsypanki wyrazowej. - „Jaki to kraj europejski?”- zabawa w skojarzenia i zagadki. - Quiz wiedzy o UE- rywalizacja w grupach.
2.	KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM	<ul style="list-style-type: none"> -Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. - „Książka dawniej i dziś- czytanie ciekawostek . - Od karteczki do książeczki, czyli historia powstania książki. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka. - Głośne czytanie wierszy i bajek twórców literatury dziecięcej. Kształcenie nawyku codziennego czytania i szanowania książek. - Dlaczego warto czytać książki? Różnice między czytaniem, a oglądaniem filmu- spotkanie z p. bibliotekarką. - Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. - wykonanie ilustracji do przeczytanej książki. - Zakładka do książki-praca plastyczno- techniczna. - Konkurs plastyczny dla kl.1-3 - „Dzień Niezapominajki”- technika dowolna
3.	MOJA RODZINA, MÓJ DOM	<ul style="list-style-type: none"> - Rola rodziny w życiu człowieka- rozmowa kierowana. Rodzina bliższa i dalsza- wyjaśnienie pojęć tj. kuzyn siostrzeniec, ciocia, babcia, stryjek. - Moja Rodzina- swobodne wypowiedzi uczniów, wykonanie rysunku przedstawiającego swoją rodzinę. - Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny. - Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach- burza mózgów -Przysłowia i mądrości o mamy i tacie. - Kształtowanie uczuć i szacunku do rodziców.
4.	DNI TEATRU	<ul style="list-style-type: none"> - Historia teatru- projekcja multimedialna.

	<p>DZIEŃ DZIECKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie mini- słownika teatralnego- praca w grupach. - Kto jest kim w teatrze?(reżyser, dramaturg, scenarzysta, garderobiany, sufler) zapoznanie z pracą poszczególnych osób. - Rodzaje teatrów- lalkowy, aktorski, pantomimy, cieni. Utrwalenie rodzajów poprzez odgrywanie scenek. - Rodzaje lalek teatralnych (pacynki, kukiełki, marionetki, jawajki).Wykonanie pacynek różnymi technikami do inscenizacji wybranego wiersza. - Poznanie historii obchodów Dnia Dziecka- ciekawostki z prasy dziecięcej. -Wzbogacenie i utrwalenie wiedzy dzieci na temat ich praw i obowiązków na podstawie Konwencji Praw Dziecka- prezentacja medialna. -Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- praca w grupach. - Nasze ulubione zabawy- swobodne wypowiedzi uczniów. - Poznanie zabaw dzieci z innych krajów na podstawie audycji edukacyjnej. -„Moi koledzy z różnych stron świata”- praca plastyczna pastelami. - Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, dostrzeganie cech łączących ludzi. -Słuchanie piosenki- „Kolorowe dzieci”- zabawy muzyczne do utworu.
--	---

	ZADANIA GŁÓWNE TEMAT TYGODNIA	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE – CZERWIEC 2026r.
1.	PODRÓŻOWANIE JEST FAJNE!	<ul style="list-style-type: none"> -Dlaczego warto podróżować i co nam dają podróże?- rozmowa kierowana, oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajoobrazy”. -Niezbędnik podróżnika, czyli co nam będzie potrzebne w podróży?- zebranie pomysłów, wypisywanie na arkuszach, praca w parach. -Wędrowki po Polsce- gdzie byliśmy, co już widzieliśmy, co warto jeszcze zobaczyć? Wirtualna podróż po kraju. - Co to za miasto, co to za miejsce?- zagadki geograficzne. -Dokąd za granicę?- miejsce w Europie, które warto zobaczyć- prezentacja medialna. - W góry, czy nad morze?- praca plastyczna , wydzieranka.
2	PALCEM PO MAPIE.	<ul style="list-style-type: none"> -Zapoznanie z rodzajami map i globusów. Zwiedzamy cały świat. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. - Palcem po mapie- wędrowka po Polsce, wskazanie nazw i położenia państw sąsiadujących z Polską. - Zabawa z globusem i mapą- Gdzie byłem i co widziałem? Ustalanie trasy nowej wycieczki. - Obrysowanie konturów mapy Polski z zaznaczeniem miejsc, w których byliśmy. - Podróż, w którą chciałbym się wybrać- praca plastyczna.
3.	DOBRE RADY NA WAKACJE.	<ul style="list-style-type: none"> - Przepis na udane i bezpieczne wakacje -pogadanka. Giełda wakacyjnych pomysłów. - Wakacyjne przestrogi – Czy znam numery alarmowe? -Rozmowa z dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,

		czyli co mogę zrobić sam? - Wspólne śpiewanie wakacyjnych piosenek. - Zapoznanie z melodią i słowami piosenki- Podróże małe i duże. - „Dzień rekordów” – sportowa impreza integracyjna.
4.	BEZPIECZNE ZABAWY WAKACYJNE	-Nasze plany wakacyjne- dzielenie się pomysłami z kolegami. - Bezpieczeństwo podczas wakacji- rozmowa kierowana. (zasady bezpieczeństwa na drodze, telefony, alarmowe, rozsądne korzystanie z kąpiei wodnych i słonecznych). - Film edukacyjny „Uważaj, niebezpieczeństwo”- omówienie zachowań niepożądanych podczas letniego wypoczynku. - Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania w czasie wakacji w górach, nad morzem, na wsi, w lesie, nad jeziorem. -Świetlicowe wspomnienia, czyli jak to w tym roku było?- wypowiedzi dzieci. -„Żegnaj szkoło na wesoło”- praca plastyczna. -Słuchanie popularnych piosenek wakacyjnych– prezentacje indywidualne. -Rozwiązywanie rebusów , szarad i łamigłówek o tematyce wakacyjnej. - Zapoznanie z wierszem -Wakacje. Omówienie

HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWEGO PLANU PRACY PODLEGA MODYFIKACJOM ZGODNIE Z AKTYWNOŚCIĄ I ZAINTERESOWANIEM UCZNIÓW.